**Тема урока: Образ Русской земли в «Слове о полку Игореве».**

Ход урока

 I стадия – стадия вызова, цель ее – актуализировать и обобщить имеющиеся знания по данной теме, пробудить учащихся к активной деятельности на уроке.

1. Постановка цели:

– Назовите главные образы поэмы.

– “Слово…” посвящено военному походу князя Игоря, но кто же главный герой поэмы?

– Из чего складывается образ Русской земли?

2. Самостоятельное чтение фрагмента “Образ Русской земли в “Слове...” из статьи Д.С.Лихачева “Золотое слово русской литературы” .

Читая текст, учащиеся делают пометки:

“P ” – уже знал;

“+” – новое;

“-” – думал иначе;

“?” – есть вопросы.

II стадия – осмысление, ее цель – аналитическое чтение текста, получение новой информации.

1. Беседа по прочитанному:

– Что вы уже знали, о чем говорилось на уроках?

– Что показалось непонятным?

– Что удивило, взволновало?

– Что бы выделили как главное?

2. В процессе беседы составляется кластер (рис. 1):



3. Класс делится на три группы, каждая из которых работает над одной из тем:

– Природа в “Слове…”;

– Люди Древней Руси в “Слове…”;

– История Руси в “Слове…”.

Группы составляют свой кластер по теме (рис. 2, 3, 4) и иллюстрируют его фрагментами поэмы, а также называют средства создания образа.







Рис. 4

4. Выступление представителя каждой группы перед классом.

5. В процессе их выступления класс продолжает составление кластера:



Рис. 5

III стадия – стадия рефлексии. Цель ее – анализ всего процесса изучения материала, обобщение полученной информации.

1.Подведение итогов работы на уроке с опорой на составленный кластер:

– Было ли вам интересно на уроке?

– Сумели ли вы получить новые знания?

– Как же создается образ Русской земли в поэме?

– Какие средства художественного изображения участвуют в создании образа?

2. Что вы можете использовать в своем сочинении по теме “Образ Русской земли в “Слове о полку Игореве”?

Домашнее задание: написать сочинение “Образ Русской земли в “Слове…”