***Анализ воспитательной работы***

***с учащимися 5 класса***

***за 2019-2020 учебный год.***

При планировании и разработке воспитательной программы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация. Учебно-воспитательная работа направлена на создание благоприятных условий для развития ключевых компетенций учащихся в соответствии с ФГОС.

***Цель воспитательной работы:***

**1**.формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций

**2.** воспитание самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

**3.** сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся.

**Задачи:**

1. Формирование гражданско – патриотическое сознание, нравственные позиции;
2. Применение разнообразных технологий для создания атмосферы психологического комфорта;
3. Создание условий для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде;
4. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время, проводить инструктажи по технике безопасности по всем видам
5. Способствование формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков;
6. Дать представление о духовно – нравственных традициях России, социальном опыте, исторических представлениях наших предков, их семейном укладе, праздниках, буднях;
7. Развитие творческих способностей учащихся через участие в разнообразных конкурсах, мероприятиях;
8. Воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе;
9. Формирование умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать;
10. Объединение класса общим делом, участие в самоуправлении класса и школы.

**Анализ эффективности целеполагания и планирования**

**воспитательного процесса в классе.**

Воспитательные задачи, поставленные перед классом, решаются. Наблюдения показали, что выбор основных направлений, содержание, формы и методы работы, средства педагогического влияния, приемов включения учащихся в деятельность правильные, основываются на психологические, возрастные, индивидуальные особенностях учащихся.

***5класс***

На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся– 5 человека, на конец года (на конец четвертой четверти) - 5 человека

В классе 1 мальчик, 4 - девочки.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Все учащиеся воспитываются в полных семьях.

Социально-психологический микроклимат в классе благоприятный. Учащиеся включены в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в нем.

***Организация учебно-познавательной деятельности***

***5 класс***

***Перед классным коллективом были поставлены конкретные цели на 2019-2020 учебный год:***

* Сплочение коллектива через развитие индивидуальных особенностей учащихся.
* Обеспечение успешной адаптации учащихся на втором этапе образования.
* Формирование нравственного самосознания, ответственности как черты личности и обучение культуры поведения на основе управления собой.

***Для реализации данных целей сформулированы следующие задачи:***

* Воспитание ответственности, культуры поведения и общения.
* Развитие творческих способностей у ребёнка на уроке и во внеурочное время.
* Нацеливание детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд.

**Воспитательная работа в классе проводилась по следующим направлениям:**

* Гражданско-патриотическое.
* Духовно - нравственное.
* Интеллектуальное.
* Здоровьесберегающее.
* Правовое направление и культура безопасности
* Положительное отношение к труду и творчеству
* Экологическое направление
* Работа с родителями.

***Организация воспитательной работы.***

***Цель занятий -*** сформировать у школьников этическую культуру, т.е. образ жизни, ориентирующий растущего человека на нравственные ценности. Это прежде всего простые нормы нравственности, предполагающие дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы в 5 классах был классный час, который проходил два раза в месяц по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). Проведение классных часов заранее предусматривается в плане воспитательной работы. При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

Я старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и родительские собрания, для того, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед классом, были проведены следующие мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Цель** | **Название мероприятия, классного часа** |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | 1.Вовлечение школьников во внеурочную деятельность школы.  2.Развитие творческих способностей, умений работать в группе, коллективе.  3.Воспитание толерантности, уважения к другим  4.Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе,  в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности | \*Беседы - инструктажи о правилах безопасного поведения в школе, на дороге  \*Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время осенних и зимних каникул  \*Классный час "Уроки мужества»  \*Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения в зимнее время  \*Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения на дороге  \*Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время весенних каникул  \*Инструктаж – беседа о правилах безопасного поведения во время летних каникул |
| **Духовно - нравственное** | 1. Изучение учащимися правил этикета ,основ эстетики.  2. Развитие чувства прекрасного.  3.Воспитание доброго отношения к миру, природе, искусству  4.Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов  России, об истории развития и взаимодействия национальных культур | \*Урок-беседа "Беслан, ты в наших сердцах"  \* Праздник «Осенние краски»  \*Классный час «Будьте милосердными» |
| **Гражданско-патриотическое** | 1.Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;  2.Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;  -развивать и углублять знания об истории и культуре родного края, города | \*Классный час «Мои права и права других людей»  \* Международный день памяти жертв Холокоста».  \*Классный час «БезОпасный Интернет  \*Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества  \*Классный час «Права и обязанности ребенка. Вверх по лестнице жизни» |
| **Здоровьесберегающее** | 1.Ознакомление учащихся с нормами личной гигиены, режимом школьника, возрастными особенностями физического и психического развития.  2.Развитие физического и нравственного здоровья.  3.Воспитание здорового образа жизни.  4.Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и  спортом | \*Урок - викторина "Перекресток"  \*Классный час "Скажи "нет" наркотикам!"  \* Квест « Школа безопасности»  \*Классный час «Экология и культура – будущее России»  \*Весенний день здоровья |
| **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | 1.Воспитание ответственности к порученному делу, приобщение к труду  2.Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда,  о ценности труда и творчества для личности, общества и государства  3.Формирование дополнительных условий для психологической и  практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии | \*Классный час по распределению обязанностей в классе  \*Организация дежурства по классу и по школе  \*Участие в общешкольных субботниках по благоустройству школьного двора  \*Оформление классного уголка |
| **Интеллектуальное воспитание** | 1.Формирование  представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях  интеллектуального развития личности  2.Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности  современного информационного пространства  3.Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности | \*Классный час "Поговорим о поведении в школе"  \*Участие в предметных дистанционных олимпиадах  \*Участие в проектной деятельности  \*Подведение итогов четверти  \*Подведение итогов за курс 5-го класса |
| **Культуротворческое и эстетичесткое воспитание** | 1.Формирование представлений о своей роли и практического опыта в  производстве культуры и культурного продукта  2.Формирование условий для проявления и развития индивидуальных  творческих способностей  3.Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических  эталонов различных культур и эпох, | \* Конкурс поделок из природного материала  \*Участие в Новогодних конкурсах  \*Празднично-развлекательная программа для учащихся 5-9 классов «А ну-ка, девочки!» |
| **Экологческое воспитание** | 1.Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде,  бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны,  планеты  2.Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в  природной и техногенной среде  3.Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам  производственной и непроизводственной деятельности человека | \*Озеленение классной комнаты  \*Классный час "Год экологии"  \*«Чистота – залог здоровья»  \*Участие в субботнике по благоустройству школьного двора \*Проведение генеральных уборок в конце каждой четверти  \*Классный час «Экология и культура – будущее России»  \*Организация дежурства по классу и по школе |

Все запланированные мероприятия и классные часы выполнены

***Организация самоуправления в классе.***

Считаю, что самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту.

Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Самоуправление в 5 классе было организовано следующим образом

Каждый учащийся в классе имеет свои поручения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п.п*** | ***Ф.И учащегося*** | ***Должность*** | ***Функциональные обязанности*** |
| 1. | Асылбаева Назира | Староста класса,    Редколлегия | Помощник классного руководителя; готовит и проводит классные часы, помогает организовать деятельность классного коллектива, посещает заседания Совета, информирует класс о предстоящих акциях, мероприятиях. |
| Организует выпуск поздравительных открыток, объявлений. Оформляет классный уголок |
| 3. | Дусембаева Алсу, Ялоза Олег | Главный дежурный,  Физорг | Следит за соблюдением делового стиля в одежде, отвечает за качество дежурства по школе, проверяет посты в конце учебного дня, собирает бейджики, сдает школу дежурному администратору |
| Организует и проводит физкультминутки, Дни здоровья, спортивные мероприятия, походы. |
| 4. | Балашова Дарья, Кладова Екатерина | Цветовод,  Редколлегия | Следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей, поливает цветы, осуществляет лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений. |
| Организует выпуск поздравительных открыток, объявлений. Оформляет классный уголок |

В течение года дети учились слушать друг друга, обмениваться мнениями и опытом, который они приобретали. У многих учащихся в процессе самоуправления выработались такие качества, как ответственность за порученное дело. К концу года (по мере взросления) ребята стали более ответственными и активными.

Ребята принимают активное участие в уборке пришкольной территории, генеральных уборках кабинета. Дети трудолюбивы, оказывают взаимопомощь в делах класса.

Работу по самоуправлению необходимо продолжать, так как эта работа даёт положительный результат.

**Организация работы с родителями.**

В течение этого года было проведено 3 родительских собрания: «Организация учебного процесса в 5 классе» «Итоги 1 четверти», «Подготовка к Новому году».

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь.

Анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены.

На следующий год планируется:  
- продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;

-развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу. Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые появятся в расписании только в этом году, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

-продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;

- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клименко П.Ю.